

DODEKAÉDER

Dodekaéder a Világban

11.kiadás



SCAN ME

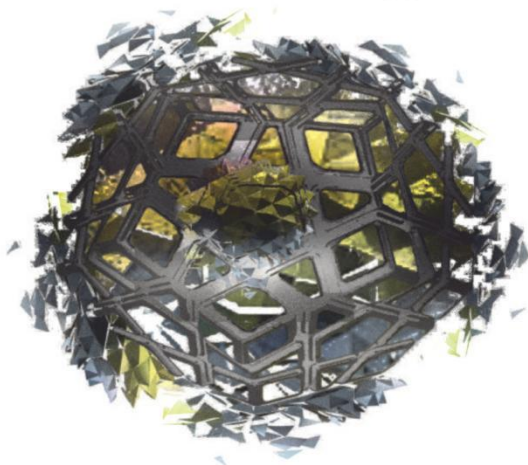
Töltsd le a QR kód olvasót a telefonodra, hogy elsősk között olvasd folyóiratainkat

DODEKAÉDER

a Dodekaéder informális csoport sorozata és
folyóiratkiadási programja

Sorozatot szerkesztette: Seres Dávid
Zvolenszki Zoltánné Kiss Anikó
Üveges Hajnalka
Károlyiné Polhammer Katalin
Seresné Gyöngyi

A Dodekaéder folyóiratot ingyenesen letöltheti
a dodekaeder.webnode.hu-folyoiratok oldalról
e-mail cím: hatizsak0101@gmail.com



DODEKAÉDER

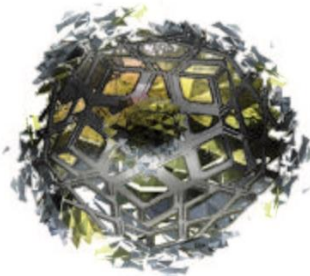
Bevezető

A DODEKAÉDER küldetése, hogy az első forrás legyen az autizmushoz, az Asperger -szindrómához és más átható fejlődési rendellenességekhez kapcsolódó gyakorlati megoldásokhoz. Független kiadó, akik az autizmussal élőket, szakembereket és a szülőket egyaránt megcélozzák. Arra törekszünk, hogy olyan kiadványokat kínáljunk ingyen, hogy a fontos források ne legyenek korlátozottak azok számára, akik érdeklődnek az autizmussal élők világa iránt. Nagyörömmel vesszük ha megosszák velünk a,gondolataikat,véleményeiket, hogy olyan folyóiratot kínáljunk, amelyek gyakorlati megoldásokat kínálnak és olyan szemléletet formál amiben emberként tekint az egyénre és nem megkülönböztetést tesz, valamint a szülőknek, tanároknak vagy más személyeknek, akik dolgoznak vagy élnek a kérdések választ kapjanak. .

Fontos a sokszínűség elfogadása. A neurodiverzitás többnyire pozitív, mivel az egyenlő bánásmód és elfogadás felé való elmozdulást jelenti az autista spektrumban élők számára.

Az oldalakat mind azok töltik meg kik szeretnének publikálni saját történetükkel,vagy számára fontos szakmai dolgot szeretne megjelentetni. Olvasók és publikálók számára működtetett weboldal.

Várjuk az írásait: hatizsak0101@gmail.com címre



Tartalomjegyzék

Forrás: Skatulya

<https://skatulya.hu/pedagogia/jonnek-a-szulok.php>

SZERZŐ: SOLT ANNA / 2020-09-08

About The Author



Solt Anna

Anna pedagógus, kifejezetten komfortosan érzi magát autista gyerekek és felnőttek társaságában. Kíváncsiság, folytonos keresés, nyugtalan bizonytalanság jellemzi. Jobban szeret kérdezni, mint válaszolni, a barátai úgy ismerik, mint az ember, aki túl gyakran kérdezi: pontosan mire gondolsz?



Jönnek a szülők



Amikor szakemberként jelenünk meg egy helyzetben, könnyen beleeshetünk abba a hibába, hogy a tekintélyünk kialakítása és fenntartása céljából a szülőket másodlagos szerepbe helyezzük. Azt közvetítjük, hogy pontosan tudjuk, mi a jó a gyereknek és a családnak. Ezzel egyfelől a szülőt szeretnénk meggyőzni arról, hogy bízhat bennünk, másfelől önmagunk számára keressük a bizonyítékot a saját tévedhetetlenségünkre. Sokan úgy érzik, hogy nem engedhetik meg maguknak, hogy egy gyerek viselkedésével kapcsolatban feltett kérdésre azt válaszolják a szülőnek: „nem tudom, te mit gondolsz?” Vagy esetleg ők maguk tegyenek fel kérdéseket a szülőnek. Ha figyelembe próbáljuk venni a család különböző tagjainak eltérő szempontjait, akkor már tettünk egy lépést a gyerek életminőségének hosszú távú javulása érdekében.

A gyerekek nem az egyéni fejlesztés helyszínén, a fejlesztést végző szakemberrel élik az életüket: mi átmeneti személyek vagyunk, hatásunk a gyerekek életére akkor lesz jótékony, ha ki tudjuk vinni az általunk fontosnak tartott tanítási tartalmat a tanítás szűk keretei közül a valóságba. Ez a szülők aktív együttműködése nélkül nem sikerülhet. A szülők akkor fognak velünk együttműködni, ha az ő szempontjukból hasznos, értelmes, az életet megkönnyítő tartalmakat tanítunk a gyerekeiknek. Tudniuk kell, hogy mit szeretnénk tanítani. De az informálás önmagában kevés. Ha a célkitűzések nem konszenzuson alapulnak, akkor a szülők – joggal – úgy fogják érezni, hogy miénk az irányítás, ez pedig nem segíti a partneri viszony kialakítását. A saját szakmai kompetenciánk megélése vagy bizonyítása nem válhat a szülői kompetencia károsításának eszközévé. Épp ellenkezőleg. Elsődleges feladatunk a szülőket felvértezni azzal a hittel, hogy ők a gyermekük legfőbb támogatói és bárki bármit mond, ők tudják a legjobban, mi a jó a saját gyereküknek. Ehhez biztosíthatjuk számukra azt a



speciális tudásforrást, ami nekünk a szakemberségünk okán a birtokunkban van. A mi általános tudásunkat pedig ki kell egészítenünk azzal a sok speciális információval, amit csak a szülőktől kaphatunk meg. A kölcsönösség így jelenik meg és teremt lehetőséget egy valóban hatékony, a család érdekét szolgáló közös munka kialakítására.

Ez az időszak hasznos lecke számunkra. Soha nem éltük át ennyire meghatározóan az együttműködés szükségességét. Amikor otthon ragadtunk, minden átértékelődött, ezzel a szerepünk is a családok életében. Hirtelen kiderült, hogy szakemberként nem vagyunk pótolhatatlanok, az élet nem áll meg attól, hogy az óráink elmaradnak. Aki azt gondolja, hogy most értik meg a szülők, hogy milyen fontosak vagyunk, tévúton jár. Most értjük meg mi, hogy a szülők nélkül semmi haszna az erőfeszítéseinknek. Ha eléggé figyelünk, azt is megtanulhatjuk, hogy nem az a segítség, ha válogatás nélkül öntjük rájuk a szerintünk kiváló ötleteket, miközben nem tesszük fel azt az alapvető kérdést, hogy „mi jelentene segítséget neked?” Amikor újra visszatér az élet a régi rendjéhez, fontos, hogy majd emlékeztessük magunkat újra és újra a családok életében betöltött valódi (nem képzelt) szerepünkre, a közös gondolkodás és egyenrangú viszony kialakításának felelősségére.



Dodekaéder a világban

A DODEKAÉDER küldetése, hogy az első forrás legyen az autizmushoz, az Asperger -szindrómához és más átható fejlődési rendellenességekhez kapcsolódó gyakorlati megoldásokhoz. Független kiadó, akik az autizmussal élőket, szakembereket és a szülőket egyaránt megcélozzák. Arra törekszünk, hogy olyan kiadványokat kínáljunk ingyen, hogy a fontos források ne legyenek korlátozottak azok számára, akik érdeklődnek az autizmussal élők világa iránt. Nagy örömmel vesszük ha megosszák velünk a gondolataikat, véleményeiket, hogy olyan folyóiratot kínáljunk, amelyek gyakorlati megoldásokat kínálnak és olyan szemléletet formál amiben emberként tekint az egyénre és nem megkülönböztetést tesz, valamint a szülőknek, tanároknak vagy más személyeknek, akik dolgoznak vagy élnek a kérdések választ kapjanak. .

Fontos a sokszínűség elfogadása. A neurodiverzitás többnyire pozitív, mivel az egyenlő bánásmód és elfogadás felé való elmozdulást jelenti az autista spektrumban élők számára.

Az oldalakat mind azok töltik meg kik szeretnék publikálni saját történetükkel, vagy számára fontos szakmai dolgot szeretne megjelentetni.

Olvasók és publikálók számára működtetett weboldal.



Várjuk az írásaikat: hatizsak0101@gmail.com címre

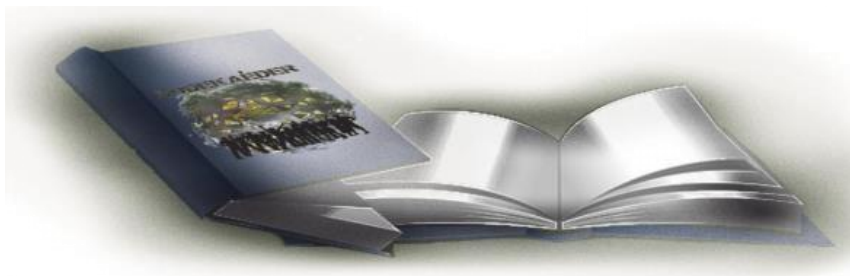
Következő folyóiratunk témája: Szembesülés az autizmussal

Azzal, hogy más vagyok mint a többi, diagnózis, hogy éli meg...

Felnőttkori diagnózis

Ezzel kapcsolatban várjuk írásaikat, hozzászólásaikat.

A dodekaeder.webnode.hu weboldalon letölthető



DODEKAÉDER

MINDEN JOG FENNTARTVA!

Tilos a folyóirat bármelyik részét sokszorosítani, reprodukálni akár elektronikus, akár mechanikus úton, beleértve a fényképeszeti vagy más módokat is, bármilyen információtároló és visszakereső rendszerben tárolni, a Dodekaéder informális csoport előzetes írásos engedélye nélkül!

A borítón és a folyóiratban alkalmazott grafikai, színbontási, szerkesztési és tördelési megoldások, a képek, logók, szlogenek, írások és címek önálló szerzői jogi védelem alatt állnak.

Engedély nélküli felhasználás, másolás, utánpótlásuk jogszabályba ütközik, és büntetőjogi felelősséggel jár.

weblap: dodekaeder.webnode.hu

